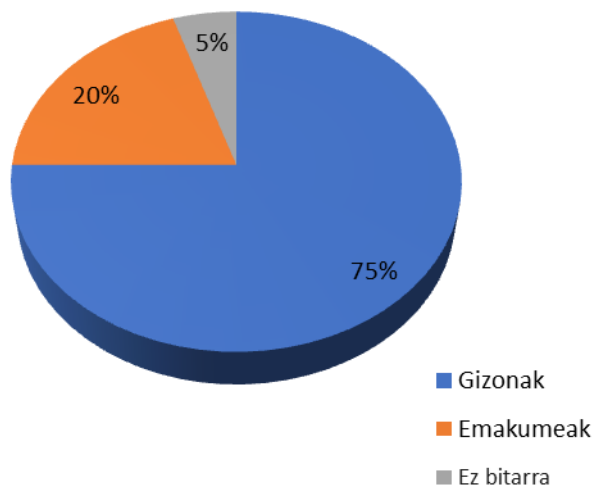


2023-2024 IKASTURTEKO GOGOBETETZE INKESTAREN EMAITZAK: OLHUI

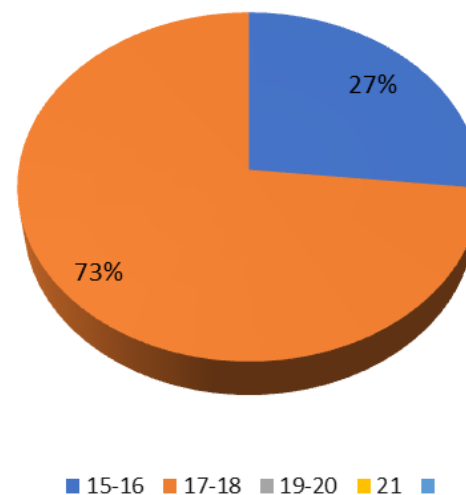
LEHENENGO MAILAKO IKASLEEN GENEROA ETA ADINAK

| Generoa | 1. maila | Guztira | Adinak | 1. maila | Guztira |
|-------------|----------|---------|--------|----------|---------|
| Gizonak | 15 | 15 | 15-16 | 4 | 4 |
| Emakumeak | 4 | 4 | 17-18 | 11 | 11 |
| Ez bitarrak | 1 | 1 | 19-20 | 0 | 0 |

Generoa 1. maila

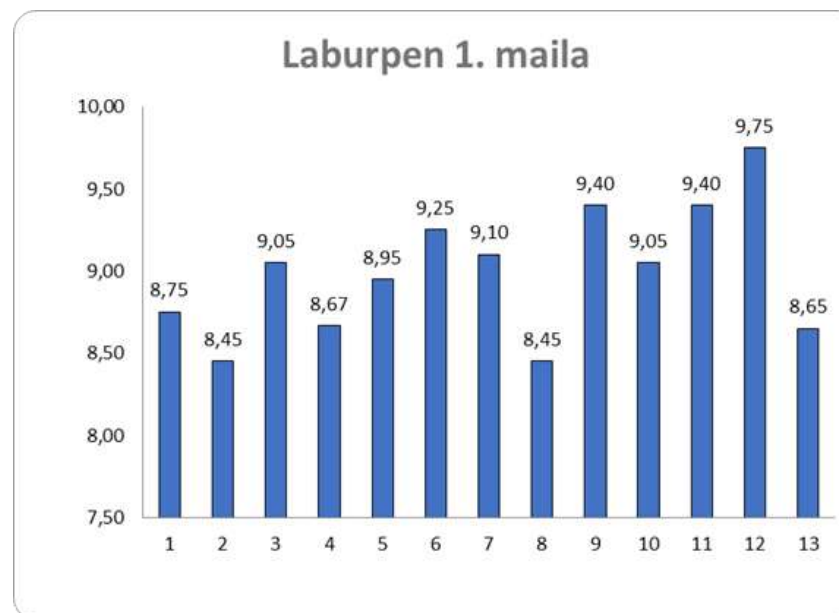


Adinak 1. maila



LEHENENGO MAILAKO IKASLEEI EGINDAKO INKESTEN EMAITZAK

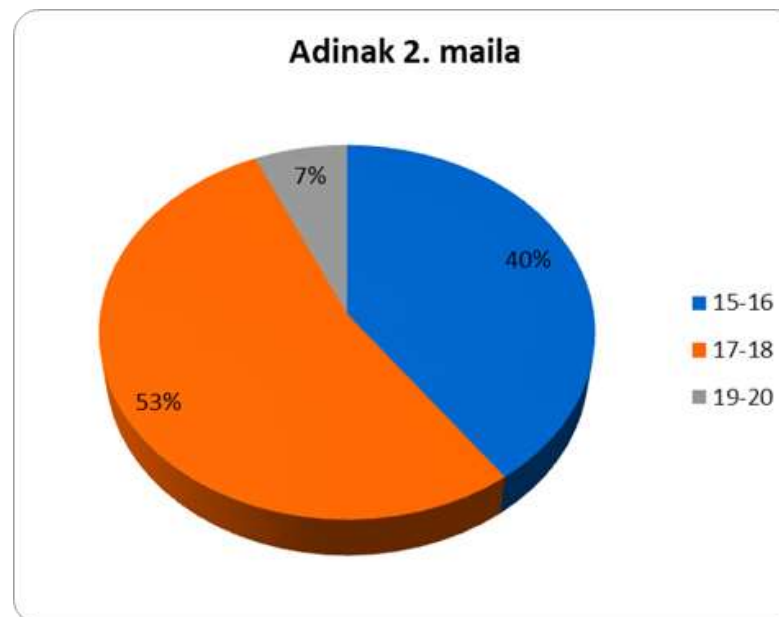
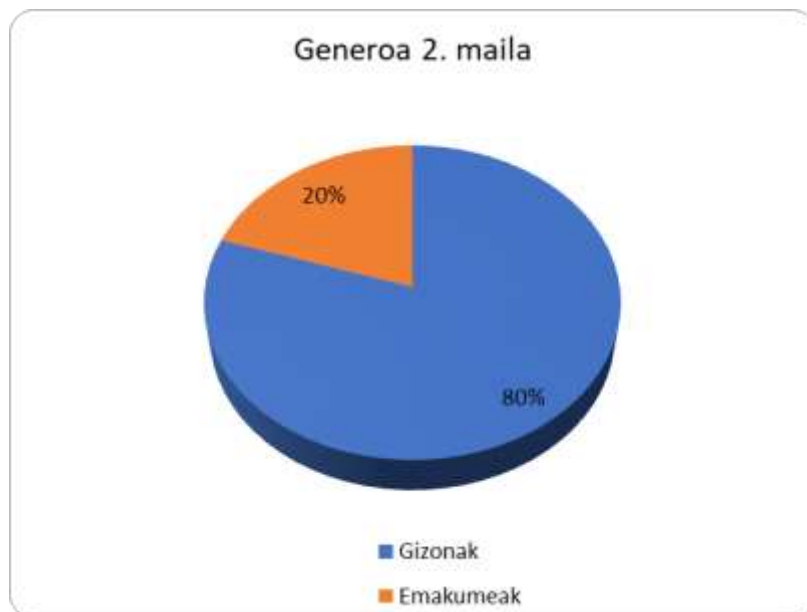
| Item | Notak | |
|------|-------|---|
| 1 | 8,75 | Jasotako formakuntzaren kalitatea |
| 2 | 8,45 | Irakasleen gaitasuna |
| 3 | 9,05 | Irakasgaiak ikasteko jasotako laguntza |
| 4 | 8,67 | Gai pertsonaletan jasotako laguntza |
| 5 | 8,95 | Irakasleen eta ikasleen arteko harremanak |
| 6 | 9,25 | Arlo akademikoaren orientazioa eta jarraipena |
| 7 | 9,10 | Lortutako motibazioa maila |
| 8 | 8,45 | Kalifikazioei buruz jasotako informazioa |
| 9 | 9,40 | Ebaluatzeko modu eta irizpidearen informazioa |
| 10 | 9,05 | Instalazioak eta ekipamendua |
| 11 | 9,40 | Idazkaritzan jasotako arreta |
| 12 | 9,75 | Zuzendariaren kuedaketa eta laguntza |
| 13 | 8,65 | OLHUIri buruzko balorazio orokorra |



Nota Orokorra: 9,01

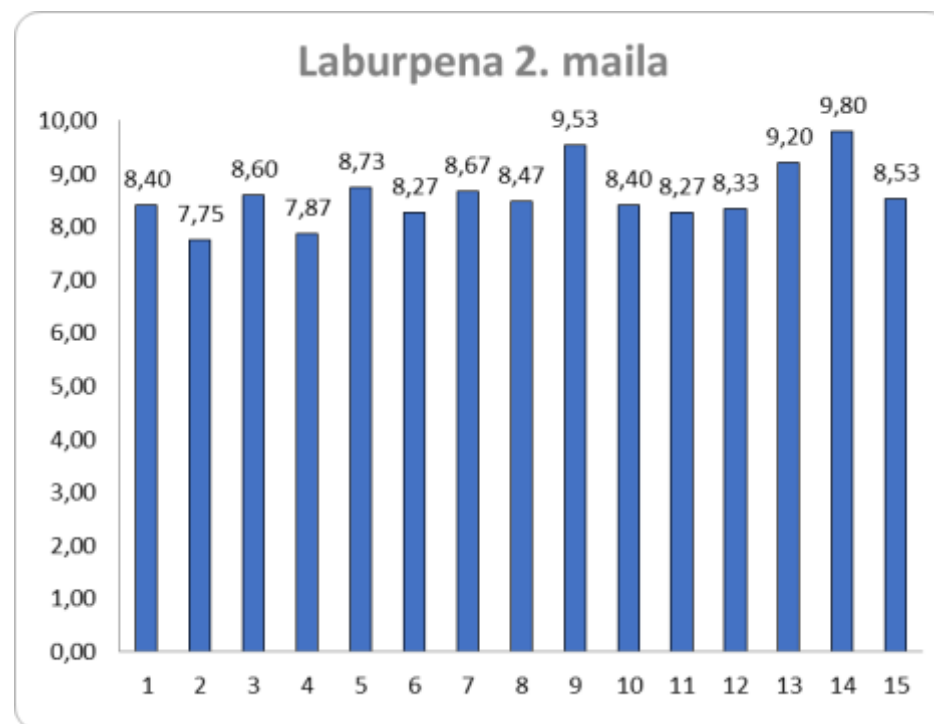
BIGARREN MAILAKO IKASLEEN GENEROA ETA ADINAK

| Generoa | 2. maila | Guztira | Adinak | 2. maila | Guztira |
|-------------|----------|---------|--------|----------|---------|
| Gizonak | 12 | 12 | 15-16 | 6 | 6 |
| Emakumeak | 3 | 3 | 17-18 | 8 | 8 |
| Ez bitarrak | 0 | 0 | 19-20 | 1 | 1 |



2023- 2024ko BIGARREN MAILAKO IKASLEEI EGINDAKO INKESTEN EMAITZAK

| Itemak | Notak | |
|--------|-------|---|
| 1 | 8,40 | Jasotako formakuntzaren kalitatea |
| 2 | 7,75 | Irakasleen gaitasuna |
| 3 | 8,60 | Irakasgaiak ikasteko jasotako laguntza |
| 4 | 7,87 | Gai pertsonaletan jasotako laguntza |
| 5 | 8,73 | Irakasleekiko harremana |
| 6 | 8,27 | Arlo akademikoaren orientazioa eta jarraipen |
| 7 | 8,67 | Lortutako motibazioa maila |
| 8 | 8,47 | Kalifikazioei buruz jasotako informazioa |
| 9 | 9,53 | Ebaluatzeko modu eta irizpidearen informazioa |
| 10 | 8,40 | Lana aurkitzeko jasotako informazioa |
| 11 | 8,27 | Erdi mailako ziklo bat egiteko jasotako informazioa |
| 12 | 8,33 | Instalazioak eta ekipamendua |
| 13 | 9,20 | Idazkaritzan jasotako arreta |
| 14 | 9,80 | Zuzendariaren kudeaketa eta laguntza |
| 15 | 8,53 | OLHUIri buruzko balorazio orokorra |



Nota orokorra: 8,59

| MOTA | KONPROMISOA | Neurtzeko modua | Irailetik -Ekainera | Lortutako emaitzak (Ekainean) | DESBIDERATU TAKOA/ INFORMAZIO GEHIGARRIA/O HARRAK | DESBIDER AKETAREN KARIA | HARTUTAKO NEURRIAK ETA DATA | ONDORIAK ETA JARRAIPEN DATAK |
|--|---|--|--|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA | | | | | | | | |
| Oinarrizko Lanbide Heziketa | Urtero 4 talde bermatzea ikasleei | Ikasturteko taldeen kopurua | 4 | 4 | Ezarritako parekoa | | | |
| Derrigorezko Bigarren Hezkuntzako Graduadua (DBH-ko titulua) lortzeko aukera | Bigarren Hezkuntzako gradura bideratzeko aukera bermatzea | Igarotako en portzentaia | Bigarren Hezkuntzako graduatuaren lorpena % 12 | 100% | Ezarritako baino altuagoa | | | |
| Erdi mailako Gradua eta Laneratzeko laguntza | Ikasturteko bigarren mailan dauden ikasleak, %80ak Praktikor egitea enpreetan, eta lanean hasten ez diren ikasleak Erdi-maila ziklotara bideratzea. | Praktikor egitea lortu duten ikasle kopurua | Praktikor egitera doazenak % 94 | %94k praktikor egin dituzte | | | | |
| | | Erdi-mailako ikasketak egingo dituzten ikasleen ehunekoa | Erdi-mailako ikasketak egingo dituzten ikasleen ehunekoa %62 | Ikasleen % 93k, erdi mailan ikasten jarraituko du. | 31 puntu altuagoa | | | |
| <u>Bidelaguntza</u> | Urtero gogobetze inkestan 7,5etik gorako aletasun maila lortzea | Inkestan emaitza | | 1. maila: 9,01 puntu 2. maila: 8,59 puntu | Ezarritako baino altuagoa | | | |

BALORAZIOA:

2023-2024 ikasturtean, jasotako balorazioa hobetu dugu, eta, oro har, aurreko ikasturtekoa baino altuagoa izan da.

Arrazoiak honako hauek izan daitezke, besteak beste:

- Komunikazio maila sakonagoa familiekin eta, ondorioz, ikasleekin.
- Lortutako emaitza akademikoen jarraipen zehatza eta ia egunero.
- Hurbileko jarraipena Gizarte Zerbitzuen eta institutuaren artean, ikasle jakin batzuekin esku hartzeko.
- Ebaluazio-prozedurei, ehunekoei eta teknikei buruzko informazio saio bat egitea ikasleekin.
- Bigarren mailako ikasleen praktika eta Erdi mailako aurrematrikulazio prozesuaren jarraipen zehatza.
- Irakasleen esku hartzeak eta hezkuntza taldearen erabakiak hobeto onartzen dituzten ikasleak izatea. Hori, ikasleen eta irakasleen arteko gertuko eta konfiantzazko tratua bidez lortu da. (Joan den ikasturtean, ikasle talde bat izan genuen, irakasleen eta haien artean gatazka sortzeko joera zuena).

Bermeon, 2024ko uztailaren 15ean